

Handreichung 1. Stichtag für Schulleitungen

Checkliste

Aufgaben und Hinweise	Ansicht in SaxSVS und Verlinkungen zur Anleitung
<p>Kontrolle des Arbeitsvermögens der Lehrkräfte nach aktuellem Kenntnisstand</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbeitsvermögen laut Vertrag <input type="checkbox"/> Anrechnungen für Weiterbildungen <input type="checkbox"/> Ermäßigungen für Alter und Schwerbehinderung <input type="checkbox"/> langfristiger Ausfall ggf. Mutterschutz <input type="checkbox"/> bereits beendete Abordnungen und Ruhestand <input type="checkbox"/> Arbeitsvermögens für Studienreferendare im zweiten Ausbildungsabschnitt 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Kontrolle des Arbeitsvermögens der Lehrkräfte ■ Anleitung Prüfen des Arbeitsvermögens für Studienreferendare
<p>Bildung der weitergeführten Klassen und sobald bekannt der Eingangsklassen (Klasse 1 an GS, FS und Klasse 5 an OS und GYM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klassen bilden <input type="checkbox"/> wenn Beantragung geplant, die Ausnahmegenehmigungen mit Fallgruppe erfassen <p style="text-align: center;">die Fallgruppe wird nur bei der betroffenen zusätzlich gebildeten Klasse eingetragen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klassenlehrer den Klassen zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Klassenbildung
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Automatische Versetzung durchführen <ul style="list-style-type: none"> ■ Ausnahmen: Klassen im jahrgangsübergreifenden Unterricht, LRS-Klassen von KL3:I nach KL3:II und Klassen an Klinikschulen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Automatische Versetzung
<p>Schülerdaten überprüfen und ggf. nachtragen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wahlfächer Ethik/Religion => Gruppenzuordnung durchführen <input type="checkbox"/> Oberschule Klassenstufe 10: Wahlfächer Kunst/Musik => Gruppenzuordnung 	

durchführen

Oberschule Klassenstufe 10: Wahlfächer Geschichte/Geographie/Gemeinschaftskunde =>

Gruppenzuordnung durchführen

- Fremdsprachen
 - Zeitscheiben Herkunftssprache ungleich Deutsch für DAZ-1, 2 und 3
 - eingetragener Bildungsgang/Profil
 - schwerstmehrfach Behinderungen
 - Förderschwerpunkte
 - Zeitscheiben für Inklusion
 - für §4-Schüler Merkmal in der Kurswahl bzw. in der SEKI Art/BG mit V:xx im Register
- Versetzung

- **Dieser Punkt ist nur für eine möglichst aktuelle Hochrechnung durch Aktualisieren der Prognose wichtig!**
- **Zur Unterstützung die Plausiprüfungen nutzen!**
- Anleitung Prüfung Schülerdaten und Bildungsgang

Prognose aktualisieren und Schülerzahlprognosen eintragen

- Schülerzahlen der Klassen **außer für LRS-Klassen 3/1**
- Ethik, evangelische und katholische Religion
- 2. Fremdsprache
- Herkunftssprache ungleich Deutsch, VKA-Etappe1, 2 und DAZ-3, getrennt nach Geschlecht
- inklusive Unterrichtung (bestehende + neu beantragte)
- RS/HS
- schwerstmehrfach behindert
- Gastschüler Religion
- §4-Schüler an Gymnasien mit vertiefter Ausbildung
- Oberschule Klassenstufe 10: Wahlfächer Kunst, Musik, Geschichte, Geographie und Gemeinschaftskunde

- Anleitung Hochrechnung und Schülerzahlprognose

Bildungsplan inkl. Gruppenbildung

- Unterricht planen
- wenn Ausnahmegenehmigungen geplant sind, die Fallgruppen erfassen

nur bei der betroffenen zusätzlich gebildeten Gruppe

- Anleitung Bildungsplan
- Hinweise zur Planung des Wahlbereichs an Oberschulen
- Hinweise zur Planung der schulspezifischen Profile an Gymnasien

Freistellungen für ÖPR und Minderungen für den Einsatz in der Oberstufe (K6/K9) vergeben

- Anleitung Freistellungen und Minderungen
- Lehrkräfte-Arbeitszeitverordnung (<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17345>)

 Lehrereinsatzplanung vornehmen

soweit möglich, für die Anzeige von fächerspezifischem Bedarf

- Anleitung Lehrauftragsverteilung

<p><input type="checkbox"/> Nur Gymnasium: Profilgruppen prognostisch bilden</p> <p>Schülerzuordnung noch nicht notwendig!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Bildungsplan
<p><input type="checkbox"/> Nur Gymnasium: Kurswahl und Kursbildung</p> <p>Schülerzuordnung zu den Kursen noch nicht notwendig!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Kurswahl und Kursbildung (Gymnasium)
<p>Planung des Unterrichts ev./kath. Religion</p> <p><input type="checkbox"/> Unterricht im Bildungsplan anlegen</p> <p><input type="checkbox"/> Personaleinsatz</p> <p>Personaleinsatz bei eigenem Personal planen! Bei einer geplanten Abordnung einen Jokerlehrer einsetzen! Falls eine kirchliche Lehrkraft benötigt wird, den Einsatz frei lassen! Schülerzuordnung ist noch nicht notwendig!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Planung des Unterrichts in Religion
<p><input type="checkbox"/> Durchführen der Plausiprüfungen mit der Plausi-Art „1. Stichtag“</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Plausiprüfung durchführen
<p><input type="checkbox"/> Sendung der Daten auf den 1.Stichtag</p> <p>Vor der Abgabe des Stichtages wird automatisch geprüft, ob die Plausiprüfungen durchgeführt worden sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Anleitung Datenaustausch